

Dat doen we op een systematische manier, waarbij we kinderen laten verwoorden welke klus, op welke plek, in welke tijd en met welk eindresultaat uitgevoerd moet worden. Omdat ook 'het handvat' wel eens verschillend kan zijn (lees : niet alle kinderen zijn even handig... en sterk) is het aangewezen dat ook dezelfde kinderen met de verschillende materialen het klusje uitvoeren.

Er is m.a.w. slechts 1 variabele : het tuingereedschap zelf.

Achteraf worden de voor- en nadelen van elk soort tuinmateriaal op een rijtje (op het krijtbord) gezet. Volgt er daarna een geheime stemming of moeten er punten gegeven worden ? In elk geval komen we tot onze 'beste koop'.

Wat kan er bijv. getest worden ?

Met welk materiaal kunnen we best wieden?



beughelhak



schoffel



tuinhak

Met welk materiaal kunnen we best de grond losmaken?

SCHOOL  PLATTELAND





kromtandhark



viertand



cultivator of tuinkrabber

Met welk materiaal kunnen we best ons pad vegen?



Harde tuinbezem (kunststof haren)



zachte borstel

SCHOOL  PLATTELAND





kamerveger (kokosharen)

Wellicht komen we tot de conclusie dat de 'beste koop' niet bij elke situatie de beste keuze is... Bijv. Is het pad droog of nat? Staan de planten dicht of ver van elkaar? Is de grond hard of mals?

Extra info

SCHOOL  PLATTELAND



VLAAMSE
LAND
MAATSCHAPPIJ



AGENTSCHAP
LANDBOUW &
ZEEVISSERIJ