

Hoeveel moet ik u?

Samenvatting

Sectoren

algemeen

Trefwoorden

algemeen

verkoopen

verkoopprijs

inkoopprijs

winst

verlies

loonkost

De leerlingen bepalen een redelijke prijs voor de verkochte groenten en/of fruit in de hoevewinkel, waarbij ze rekening houden met winst en verlies, de loonkost en de inkoopprijs.

Inhoud: inkoopprijs, verkoopprijs, winst of verlies + loonkost (hoeveverkoop)

Doelstellingen

Doelstellingen

- De leerlingen denken na over verschillende factoren die een invloed hebben op de prijs van een product.
- De leerlingen kunnen een redelijke verkoopprijs bepalen voor de producten op de hoeve.
- De leerlingen kunnen de arbeidsomstandigheden van verschillende beroepen vergelijken (verloning, werktijden, werkplaats,...).

Eindtermen en leerplandoelen

Eindtermen

- Mens & maatschappij
 - 2.1
 - 2.2
- Wiskunde
 - 2.11

VVKBaO

- IVoz3
- OWsa2
- WDIw3

OVSG

- Wereldoriëntatie
 - WO-MAA-SEV-17c
- Wiskunde
 - WI-ME.GELD.7
 - WI-SPV.01.05

GO!

SCHOOL  PLATTELAND



- Wereldoriëntatie
 - 31410
 - 31411
 - 31306
- Wiskunde
 - 2.2.25

Materiaal

- materialenkit
- enkele losse groenten of fruitsoorten, evt. fruit- of groentepakket
- groentefiches (voor berekening verkoopprijs) – zie *downloads*
- potlood en papier of ZRM
- schrijfbord

Lesverloop

1. Dit is geen gewone winkel...

AUTHENTIEKE CONTEXT

We starten deze keer in het 'winkeltje' of de plaats waar klanten hun fruit kopen of groenten(pakketten) ophalen.

- *Waarin verschilt ons 'winkeltje' van een gewone winkel of supermarkt?* (Er is slechts een beperkt aanbod. Er zijn enkel eigen producten te koop. De inrichting is toch wat sober....)

- *Wanneer is het winkeltje geopend?* (De openingsuren zijn wel heel beperkt. De klanten moeten ook soms laten weten wanneer ze langskomen.)

- *Hoe zou dat komen?* (De landbouwer wil vooral zijn/haar tijd gebruiken om in de boomgaard te werken of verse groenten te kweken. Wachten op klanten doet hij/zij liever niet.)

Neem voldoende tijd om de hoeveeverkoop te duiden. Focus op de verkoop van losse fruit- of groenten(pakketten) (en niet op zelfpluk of een vast lidmaatschap, zoals bij C.S.A.-verkoop).

2. Prijsbepaling voor een fruit- of groentepakket

DENK- EN DOEVRAGEN

Voorzie of simuleer eventueel een fruit- of groentepakket.



- *Hoeveel zou dit pakket nu kosten?* (... . We noemen dit de verkoopprijs.)

- *Hoe hebben jullie die prijs berekend? Waarmee houden jullie rekening?* (gemaakte kosten zoals de kostprijs van het plant- en zaaigoed, meststof, de aankoop van zijn materiaal zoals serres of tractor, misschien zelfs de aankoop of de huur van de grond waarop de teelten groeien, promotiekosten voor de hoevewinkel,...)

- *Wie moet er voor die gemaakte kosten opdraaien?* (De landbouwer betaalt deze kosten. We kunnen dit de inkoopprijs noemen.)

- *Kan de landbouwer hiermee tevreden zijn?* (Nee, want voorlopig heeft hij nog niks verdiend. Op die manier werkt hij/zij gratis. Op die manier kan hij/zij zijn/haar gezin niet onderhouden.)

SCHOOL  PLATTELAND



4. In de verkoop ?

TRIGGER

Hierna kunnen de kinderen best wel aan het werk. Het zou natuurlijk wel meegenomen zijn, als dat werk zich ook in de hoevewinkel zou situeren (... maar dat is geen vereiste).

Prikkel de kinderen tijdens het werk wel met een probleem, dat straks tijdens de reflectie ontrafeld wordt.

- Als de landbouwer 10 euro/uur verdient, hoeveel verdient hij dan in een maand ?

- Ken je ook het loon van je papa of mama ? Maak dan eens de vergelijking.

5. Nabespreking

REFLECTIE en INTERACTIE

Tijdens de reflectie worden de taken nog eens overlopen en op kwaliteit geëvalueerd. (*Hoe verliep het werk ? Wie had hulp nodig ? Hoe heb je dat geregeld ? Hoeveel tijd was er voor die taak nodig ?...*)

Sta ook eens stil bij de begrippen inkoopprijs, verkoopprijs, winst of verlies.

Reflecteer tot slot op de 'prikkelvraag'.

- Als de landbouwer 10 euro/uur verdient, hoeveel verdient hij dan in een maand ? (1780 euro/maand)

- Ken je ook het loon van je papa of mama ? Maak dan eens de vergelijking. (Het loon van een landbouwer is toch behoorlijk laag. Geen wonder dat een landbouwer meestal meer dan 8 uur werkt. Voor veel landbouwers is er ook niet echt sprake van een weekend, zeker als er met dieren gewerkt wordt. De vermenigvuldiging (... x 8 uur, ... x 22 dagen) gaat dus niet op.)

Extra info

Minimumlonen in de groenteteelt

De loonkost is ook zeer belangrijk voor een bedrijf. Deze mag niet te hoog liggen. De meeste land- en tuinbouwbedrijven proberen daarom het werk alleen aan te kunnen of met familieleden. Ze nemen enkel iemand in dienst aan wanneer het echt nodig is, want dit neemt een hele hap van het budget. Voor elke extra werknemer moet je nl. ook nog een flinke portie kosten (RSZ, vergoeding voor werkkledij, betaalde feestdagen, anciënniteitsverhoging,...) betalen. Daardoor betaalt een landbouwer ongeveer het dubbele van het loon dat de werknemer ontvangt. Afgerond komt het hierop neer dat een werknemer in de groenteteelt ongeveer 10 euro per uur verdient, maar ongeveer 20 euro per uur aan de werkgever kost.

Prijs op veiling

Werking:

Heel wat groenten en fruit worden verkocht op de veiling. De REO-veiling in Roeselare is een zeer gekende. De prijs wordt op een heel andere manier bepaald in tegenstelling tot een groentewinkel op een tuinbouwbedrijf zelf, waar de tuinbouwer de prijs bepaalt.



Zowel groenten als fruit worden de dag voor de verkoop door de teler **naar** **de veiling gebracht**. De keurmeesters van de veilingen bekijken en keuren de producten. Na de keuring en toekenning van de klasse (bijvoorbeeld het Flandria-label voor de beste producten) worden de producten onmiddellijk in de **frigo** geplaatst.

De volgende morgen gebeurt de **verkoop** van de producten met de klok. Deze klok geeft verschillende stukken informatie tegelijkertijd: de kwaliteit, de prijs, de hoeveelheid... Elke koper heeft op zijn bank een drukknop waarmee hij kan aangeven dat hij interesse heeft in dat bepaald product. De lampjes van de klok lopen van de hoogste prijs naar de laagste. Wil de koper een bepaald product aankopen, dan wacht hij tot het lampje brandt bij de prijs die hij wil betalen en

SCHOOL  PLATTELAND



drukt dan snel af. Dat kan soms spannend zijn: drukt hij te snel, dan betaalt hij te veel. Drukt hij te traag, dan is iemand anders hem misschien voor. Met één druk op de knop kan iemand niet de hele lading groenten of fruit kopen. De aantallen zijn vooraf bepaald. Kopers kunnen ook in de 6 LAVA-veilingen tegelijk of zelfs van thuis uit aankopen dankzij de moderne technologie.



Telers van verse groenten en fruit weten vooraf nooit hoeveel hun producten zullen opbrengen. Dit verschilt van dag tot dag naargelang vraag en aanbod. Afhankelijk van hoeveel product er wordt binnengebracht en hoeveel kopers nodig hebben, wordt de prijs evenwichtig bepaald.

Na de verkoop in de veiling worden de producten zo snel mogelijk in **koelwagens** geladen. Zo blijven de producten fris tot ze in de **winkels** terechtkomen. Eigenlijk zijn ze op dat moment minder dan 1 dag oud.

SCHOOL PLATTELAND

